

*Välmaende ger resultat*

## 3. DRÖMKARTA

---

### **SYFTE**

Syftet är att främja elevernas känsla av att de kan påverka sina liv. Övning hjälper eleverna att våga drömma och föreställa sig hur drömmarna kan bli verklighet.



**Modul:** Värderingar och mål

**Målgrupp:** Förskola till gymnasium

**Tid:** 45 minuter

**Förberedelser:** Skriv ut instruktionerna (en sida) till samtliga

**OBS:** Innan ni gör denna övning rekommenderar vi er att ha gjort övningen "Att vara en god vän" först. Den övningen handlar om att elever ska förstå vad värderingar är och hur värderingar syns i våra beteenden.

# Välmaende ger resultat

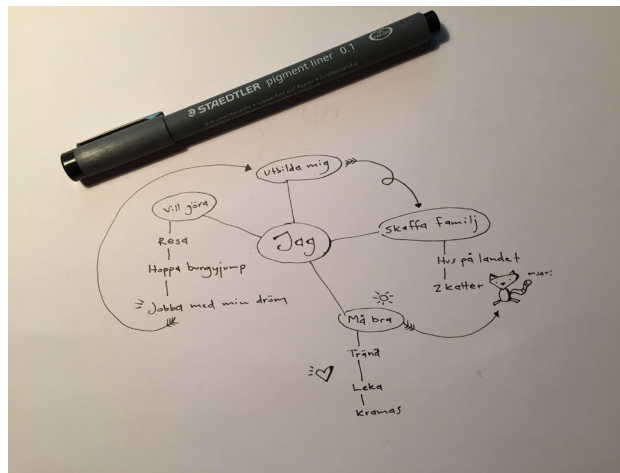
## 3. DRÖMKARTA

### INSTRUKTIONER

**1. Introducera temat** och berätta att ni ska göra en drömkarta som ska hjälpa eleverna att forma mål och drömmar. Det handlar om att skapa en karta/ mindmap över saker som man tycker är roligt, viktigt och som man vill uppnå i livet. Syftet är att spåna fritt och inte ha en färdig visionskarta som sedan är skriven i sten, utan snarare börja spåna kring de saker i livet som som inspirera en. Börja med att ställa en öppen fråga till eleverna: Vad tror ni att en "visionskarta" är, vad tänker ni när ni hör ordet vision?

**2. Skapa en positiv känsla** genom att be alla elever att dela med sig av något de drömmar om att få göra.. Eleverna kan berätta i små grupper eller inför hela klassen.

**3. Gör en visionskarta.** Be eleverna att nu göra sin egen visionskarta. Här får det vara hur kreativa som helst, man kan måla, skriva, klippa och klistra olika bilder som beskriver ens drömmar och visioner.



**4. Gör visionskartan konkret.** Be eleverna att sätta ord på de förmågor som förknippas med deras drömmar.

**5. Plocka ut ledord och ageranden.** Av de ledord som eleverna valde ut ska de nu få dela positiva exempel på när de har sett någon annan agera i linje med ledorden. Efter det funderar de på vad det skulle innebära om de själva agerade i linje med dessa ledord.

Vad innebär det till exempel att vara modig? Vilka handlingar gör de idag som är modiga?

**6. Koppla ledorden till kunskapsmål.** När eleverna genomfört steg fem ska de utveckla sitt agerande och fundera på hur de går i linje med skolans kunskapsmål. Frågan är alltså: Hur kan jag vara den personen på min visionskarta och leva mina ledord samtidigt som jag uppnår mina studiemål?

**7. Avsluta och summera.** Öppna upp en avslutande diskussion om hur vi kan påminna oss själva och varandra att agera så att vi når våra mål.