

5. DIALOGVERKTYG: KOMMUNICERA ETT STYRKEFOKUS

SYFTE

Som vuxna har vi en viktig roll i att ge våra barn och unga ett språk för att uttrycka vad de vill och kan. Genom sitt sätt att vara och agera visar eleverna på olika förmågor och genom att sätta ord på dem utvecklas och förtydligas deras självbild. I samtalet med en elev kan man lyssna mellan raderna och ställa följdfrågor som får eleven att själv leta efter orden som passar för att beskriva vem hen kan. För att hjälpa dem att använda och utveckla sina styrkor ska du här få ta del av exempel på dialoger och saker att säga i mötet med dina elever. Se detta som inspiration och ett sätt att utöka ditt eget språk för att kommunicera utveckling, motivation och ett fokus på styrkor.



Modul: Självförtroende och aktörskap

Målgrupp: Lärare

5. DIALOGVERKTYG: KOMMUNICERA ETT STYRKEFOKUS

FOKUS PÅ STYRKOR VID UTDELNING AV UPPGIFT:

- Nya uppgifter ger er möjligheter att använda era styrkor på nya sätt. Är det någon som har någon idé på hur hen ska använda en styrka under dagens lektion?
- Dagens lektion kommer ge alla möjligheten testa sina styrkor i nya sammanhang. I slutet på lektionen får ni berätta för varandra vilka styrkor ni haft mest användning av.
- Idag kommer vi upptäcka vilka styrkor vi behöver för att hantera utmaningar. Jag tror att jag kommer få användning av min ödmjukhet. Vilken eller vilka styrkor tror ni att ni kommer ha nytta av idag?
- När ni får den här uppgiften vill jag att alla funderar på hur ni kan göra uppgiften mer personlig genom att använda er av en styrka för att lösa den.
- Idag ska vi gå utanför vår bekvämlighetszon och utveckla våra styrkor. I slutet av lektionen vill jag att ni berättar om en styrka som ni använt er av under lektionen.

NÄR ELEVERNA ANVÄNDER SINA STYRKOR:

- Jag ser att du använder din kreativa förmåga. Det är inspirerande att se hur du använder löser uppgifterna.
- Kul att se att du använder dina styrkor när du stöter på utmaningar. Hur känns det för dig? Upptäcker du något nytt om dig själv?
- Hur kändes det att använda styrkan nyfikenhet?
- Du har verkligen en förmåga att närma dig problemet utifrån olika perspektiv.

KOMMUNICERA HÖGA FÖRVÄNTNINGAR KOPPLAT TILL STYRKOR

- Att upptäcka nya användningsområden för sina styrkor kan vara svårt i början men jag vet att ni klarar det om ni ger det tillräckligt många försök.
- Känns det svårt att förstå vilka dina styrkor är så ta hjälp en en kompis som kan berätta vilka styrkor hen sett i dig.
- Om ni klarar att hitta minst ett sätt som ni kan använda någon av er styrkor på idag så ska ni vara riktigt nöjda med er själva.
- Jag har sett hur ni använt era styrkor tidigare, och idag ska vi fortsätta med det när vi stöter på utmaningar.

5. DIALOGVERKTYG: KOMMUNICERA ETT STYRKEFOKUS

ATT KOMMUNICERA MED ETT STYRKEFOKUS NÄR ELEVER KÄMPAR OCH MÖTER MOTGÅNGAR:

- Hur använde du din styrka? Kan du använda den på andra sätt för att klara uppgiften?
- Du kämpar på bra, det är nu du utvecklar dina styrkor till nästa nivå och blir ännu bättre på det du redan är bra på. Vad är det som får dig att vilja kämpa vidare?
- Kom ihåg att våra förmågor utvecklas när vi använder dem. När du tränar och anstränger dig blir du bättre på att använda din styrka i olika sammanhang.
- Se vad mycket du har utvecklats att vara/göra... Kommer du ihåg hur det var i morse/förra veckan/förra månaden?

NÄR ELEVERNA BEHÖVER HJÄLP MED ATT ANVÄNDA SINA STYRKOR:

- Låt oss tänka på hur vi kan göra för att använda din styrka här. Du har förmågan att vara påhittig, nyfiken och kritisk, hur kan du använda de förmågorna för att klara uppgiften?
- Låt mig ge dig några tips på hur du utifrån din styrka att vara modig kan göra den här uppgiften mer motiverande.
- Beskriv för mig hur det var när du sist använde en av dina styrkor för att slutföra en svår uppgift.
- Försök att använda din styrka nu, om det inte går så testar vi någon av dina andra styrkor för att lösa detta.

NÄR ELEVERNA UTVECKLAS INOM SINA STYRKOR:

- Åh, det där problemet/uppgiften/orden som du jobbat med så bra ser jag att du klarat nu! Kan du berätta för mig hur du gjorde och hur du använde dina styrkor?
- Jag kan se en stor skillnad på hur du använder din styrka att vara lekfull i det här arbetet jämfört med tidigare. Du har verkligen utvecklats!
- Jag ser att du har bra strategier för att använda dig av dina styrkor, fortsätt med det och fundera gärna på vad det är du gör som gör att du lyckas.
- Fantastiskt! Du har jobbat med den här uppgiften ett bra tag och du gav inte upp. Kul att se! Vill du berätta hur du gjort och vilka styrkor du använde dig av?

NÄR ELEVERNAS ANVÄNDNING AV STYRKOR LEDER TILL FRAMSTEG:

- Tror du att din styrka att vara öppen hjälpte dig att nå det här resultat?
- Jag ser att du tycker det är kul att jobba med dina styrkor för du har verkligen använt din förmåga att vara kreativ och uthållig när du gjort den här uppgiften.
- Jag ser att du förstår hur du ska använda dina styrkor. Ser du att när du tränar på dina styrkor att ha självkontroll och nytänkande så utvecklar du dem? Hur känns det?