

12. FRAMGÅNG BETYDER ATT EN VÅGAT MISSLYCKAS

SYFTE

När någon lyckas är det lätt att säga att personen haft tur eller hen har en särskild talang. Skrapar man lite på ytan märker man dock att resan mot målet ofta inneburit både hård ansträngning och motgångar. Genom att studera och ta till sig en persons hela resa till framgång så stärks det egna modet och motivationen att anstränga sig för att nå sina mål.



Modul: Mindset

Målgrupp: Mellanstadiet och uppåt

Förslag på lektion: Historia eller svenska

Tid: Hemuppgift samt 60 minuter redovisning och diskussion i klassrummet

Material: Böcker om framgångsrika personer

Förberedelser: Skriv ut instruktionerna till samtliga elever

INSTRUKTIONER

1. **Eleverna väljer** en biografi om en person de se fascinerar av. De läser boken och tar samtidigt anteckningar på vilka mot- och medgångar personen haft.
2. **När de läst klart boken** ritar de upp ett diagram där de markerar topparna och dalarna i personens liv samt skriver vad som hände och hur personen hanterade det.

DISKUSSIONSFRÅGOR:

1. **Dela in eleverna i mindre grupper** och låt dem berätta om sin persons resa. Låt dem samtala kring följande frågeställningar:
 - Vad gjorde personerna bra, vad kunde de gjort bättre?
 - Vilka egenskaper kan ni se att personerna hade som hjälpte dem att komma vidare?
 - Vilka gemensamma drag ser ni mellan de olika livsresorna?
 - Hur påverkar det er att få ta del av hela historien och inte bara resultatet?
 - Vad tar ni med er från detta?

12. FRAMGÅNG BETYDER ATT EN VÅGAT MISSLYCKAS

FRAMGÅNG BETYDER ATT EN VÅGAT MISSLYCKAS

1. Välj ut en biografi som handlar om en person du tycker har gjort något spännande.

2. Läs boken och fundera kring frågorna nedan. Ta gärna anteckningar för att minnas bättre.

- Vilka motgångar har personen stött på och hur hanterades dessa?
- Vad gjorde personen bra?
- Vad kunde personen gjort bättre?
- Vilka egenskaper kan du se att personen har som hjälpte den att nå sitt mål?
- Hur påverkar det dig att få ta del av personens hela historien, och inte bara resultatet?

3. Rita ett diagram över personens liv där du markerar vilka toppar och dalar den haft. Skriv kort om vad som hände och hur personen hanterade det.

Exempel:



"1943 fick han sparken från sin jobb vilket var jobbigt eftersom han fick leva fattigt under en tid. Det fattiga livet fick honom dock att söka flera av nya jobb och efter två års slit fick han jobb på ett hotell. Hans förmåga att bli vän med alla gäster gjorde att han fick vänner för livet som skulle komma att påverka han framtid på många olika sätt".