

## 13. DIALOGVERKTYG FÖR ETT VÄXANDE TANKESÄTT

---

### **SYFTE**

Hur vi pratar med våra elever har stor effekt på hur de tänker om sig själva, hur de ser på inläring och vad utveckling betyder för dem. För att stödja dem i deras utveckling av ett växande mindset får du här exempel på dialoger som du kan inspireras av.



**Modul:** Mindset  
**Målgrupp:** Lärare

## 13. DIALOGVERKTYG FÖR ETT VÄXANDE TANKESÄTT

### **KOMMUNICERA FÖR ATT SKAPA FOKUS PÅ INLÄRNING**

- Nya uppgifter ger oss en möjlighet att utvecklas.
- Dagens lektion kommer ge er många möjligheten att lära er nya saker.
- Idag kommer allas hjärnor få anstränga sig och ni kommer alla att gå ifrån dagens lektion med starkare hjärnor.
- Den uppgiften som jag ger er nu hoppas jag att ni inte kan, för jag vill ge er möjligheten att lära er något nytt.
- När ni gjort den här uppgiften så vill jag att alla delar en sak som man tyckte var svårt med uppgiften samt hur ni gjorde för att lösa den trots det.
- Den här uppgiften är väldigt utmanande och jag önskar därför att alla gör ett ordentligt försök.
- Det här kan vara en utmanande uppgift. Kom ihåg att detta är första gången vi gör detta och att ni kommer få mer tid för att förstå detta. Om ni inte förstår allt första gången är det alltså precis som det ska vara.
- Idag ska vi göra något vi aldrig gjort förut och inte ens jag vet precis hur vi ska göra. Alla försök är välkomna!
- I slutet av dagens lektion vill jag att alla ska dela ett misstag ni gjort samt er lösning på problemet.
- Försök en gång till, om det inte går så hjälper jag dig om du fastnar.
- Jag tror att det finns fler i klassen som tycker den här uppgiften var svår, ska vi se hur de har gjort?

### **KOMMUNICERA HÖGA FÖRVÄNTNINGAR**

- Det här kommer vara lite svårt till en början, men jag vet att alla kommer klara det.
- Jag kommer att utmana er idag. Jag vill därför att ni säger till när något blir för svårt för er så att jag kan stötta er så bra jag kan.
- Det är ibland utmanande att lära sig nya saker. Vårt klassrum är en plats för alla att utvecklas på och jag finns här för att hjälpa er hantera svårigheter och utmaningar.
- När ni klarar den här uppgiften så ska ni vara riktigt stolta för det här kräver att man verkligen koncentrerar sig.
- När ni gör misstag så berätta gärna det för mig så att jag får veta vad vi behöver öva mer på.
- Jag har sett hur ni klarat av svåra utmaningar förut och därför ska vi nu göra det igen.
- Idag ska vi ge oss på en spännande utmaning. Jag vet att ni kan fokusera när det väl gäller och idag kommer ni få användning av ert fokus.

## 13. DIALOGVERKTYG FÖR ETT VÄXANDE TANKESÄTT

### **NÄR ELEVERNA KÄMPAR OCH ANSTRÄNGER SIG MYCKET**

- Vad gjorde du för att förbereda dig till dagens lektion? Kan du förbereda dig annorlunda nästa gång?
- Du kämpar på riktigt bra, du är nästan framme vid lösningen.
- Påminn dig själv om att du visserligen inte kan detta just nu men med träning och ansträngning så kommer du att kunna det snart.
- De misstag du gör på vägen hjälper mig att se vad det är jag kan göra för att stötta dig.
- Jag förstår om du tycker det är svårt och att du måste kämpa. Jag ser också att du gör framsteg.
- Se vad mycket du har utvecklats! Kommer du ihåg hur mycket du kämpade med det här i morse/förra veckan/månaden.
- Jag vet att du klarar detta, du har kämpat på bra. Låt oss bryta ner detta i små steg och ta ett steg i taget.
- Du har gjort en fantastisk insats, nu behöver din hjärna få vila så försöker vi på nytt i morgon.

### **NÄR ELEVERNA BEHÖVER HJÄLP MED NYA STRATEGIER**

- Jag ser att du försöker riktigt bra. Kanske kan du testa att använda en ny strategi för att lösa uppgiften – vad händer om du gör som såhär? Ska vi testa det?
- Berätta för mig vad du behöver för att kunna slutföra den här uppgiften.
- Jag tror att det finns fler i klassen som tycker den här är svår, ska vi se hur de har gjort?

### **NÄR ELEVERNA GÖR FRAMSTEG**

- Åh, det där problemet/uppgiften/orden har du jobbat med ett tag för att lära. Kan du berätta för mig hur du gjorde?
- Jag kan se en stor skillnad på det här arbetet som du gjorde jämfört med \_\_\_\_\_. Du har verkligen utvecklats!
- Jag ser att du använder bra strategier för att lära, fortsatt med dem.
- Wow, du har jobbat med det här ett tag nu och du gav inte upp. Kul att se!
- Jag är stolt över din insats och all tid du lagt ner.
- Kom ihåg till nästa gång hur utmanande du tyckte att det här var i början. Fantastiskt att se hur du kämpade på och klarade det trots tuffa utmaningar.
- Det märks verkligen att du lagt mycket tid och energi på den här uppgiften. Bra jobbat!
- Bra jobbat! Nästa gång du står inför en lika svår uppgift, hur ska du tänka då?
- Vad tror du det var som gjorde att du klarade det?
- Jag ser att du förstår att det är träning och ansträngning som gör att man utvecklas.

## 13. DIALOGVERKTYG FÖR ETT VÄXANDE TANKESÄTT

---

### **NÄR BARN OCH ELEVER GÖR FRAMSTEG UTAN ATT BEHÖVA ANSTRÄNGA SIG SÅ MYCKET**

- Vad bra att du klarade det. Nu behöver vi hitta en mer utmanande uppgift till dig så att du kan växa och utvecklas.

- Oj, det ser ut som att du inte riktigt fick utmanas i den här uppgiften. Ska vi se om vi hittar en uppgift där du får möjligheten att lära dig nya saker så du inte behöver öva på det du redan kan?

- Jag vill inte att du ska lägga tid och bli uttråkad på saker du redan kan. Här kan du få en mer utmanande uppgift så du kan utvecklas och bli bättre.

- Det där såg lätt ut för dig, låt oss höja ribban så att du får utvecklas.

- Tyckte du att den här uppgiften var för lätt? Vad skulle du helst vilja jobba vidare med?