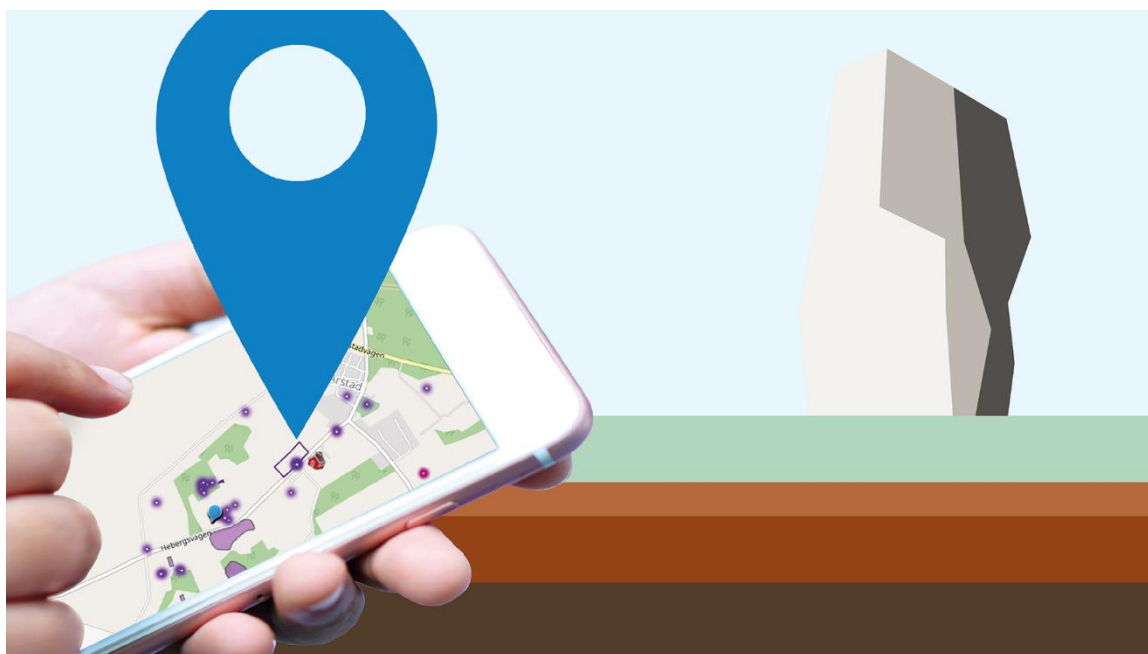


Påarps klapperstensgravfält

Lärmaterial till fornlämning L1996:2687 nära din skola



Innehållsförteckning

Fakta	1
Lärrarhandledning	2
Information	2
Lgr 22	2
Syfte	2
Centralt innehåll	2
Kunskapskrav	2
Mål	2
Begrepp	3
Elevuppgift	4
Källor	5

Fakta

Hallands största gravfält är beläget på Päärps klapperstensfält. Gravfältet ligger i Trönninge, söder om Halmstad. Det rymmer cirka 200 gravrösen och 50 stensättningar, vissa har även kantkedjor. Kantkedjor är stenar som är glest placerade och finns för att markera gravhögens gräns.

Man har gjort några fynd samt en del antaganden och därmed daterat området till äldre järnålder. Dock har man inte gjort några större arkeologiska utgrävningar. Gravarna är nästan 2000 år gamla och har tillkommit under romersk järnålder. Det vill säga cirka från Kristi födelse och några hundra år därefter.

Järnålderns människor använde klapperstensfältet för att begrava sina döda i rösen.

På 1800-talet fann arkeologen Oscar Montelius delar av ett lerkärl som innehöll brända ben. Vid en undersökning gjord av Hallands folkhögskola år 1875 hittade man en stenkista av hällar i ett röse. Den största röset kallas för Sänkehög, som är 2,5 meter högt.

I närområdet har man även gjort fynd där man bland annat har hittat keramik, slagg, slipstenar, brända ben och flinta. Samt stolphål som användes för ett treskeppigt långhus. Dessa fynd daterade platsen till äldre och yngre järnåldern.

Det finns andra närliggande ytor där man har hittat fynd, vilket påvisar boaktivitet.



Päärps klapperstensgravfält. Fotograf: Alexandra Sörbye.

Lärarhandledning

Information

Klassen tar sig från Trönningeskolan till gravfältet som ligger i närområdet. Detta genom att gå eller boka en skolbuss. Om man väljer att gå tillsammans med eleverna tar det ca 20 minuter och är mestadels raksträcka längs en lite mindre väg, och åker man buss tar det ca 5 minuter.

När de kommer fram till platsen samlas de på en grusplats precis vid en skog. När alla är redo kommer de att gå genom skogen för att ta sig till gravfältet. De kommer efter ett tag ha gått genom skogen och komma ut vid havet där det finns stenar/klippor, innan de sedan går vidare och kommer till fältet med högar av sten som då är gravfältet.

Eleverna kommer att hållas samlade, då det gäller att visa respekt vid platsen. De kan gå runt i grupper och titta på fältet.

Lgr 22

Syfte

Kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp och långa historiska linjer

Centralt innehåll

Norden befolkas. Människors levnadsvillkor under nordisk stenålder, bronsålder och järnålder.

Metoder för att söka information, till exempel textläsning, intervjuer och observationer.

Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Kunskapskrav

Eleven samtalar om människors livsfrågor och levnadsvillkor samt om miljöfrågor och andra samhällsfrågor ur olika perspektiv.

Mål

Eleverna ska lära sig hur det såg ut på den tiden, vad man gjorde och vad för föremål med vilket material som fanns, samt hur de levde på den tiden. Detta kommer de lära sig genom att läraren under en lektion går igenom platsen med hjälp av bilder. För att vidare utveckla deras kunskap för området besöker de Påarps gravfält på plats och samtidigt går på tipspromenad där de får tänka efter med olika alternativ till frågorna som stöd.

Det är viktigt att eleverna lär sig detta eftersom de borde veta vad som hände förr och hur det har ändrats. Speciellt för att de själva är i närområdet och växer upp där, det är en del av deras områdes historia.

Begrepp

- Gravröse
- Datera
- Fynd
- Kantkedjor
- Utgrävning
- Arkeolog
- Glimta



Teckning av hur föremål, svärd, smycken kunde se ut under järnåldern. Illustration: Anna Francisca Nilsson

Elevuppgift

Läraren kommer sedan tidigare ha gått igenom och berättat om platsen för eleverna, men kommer även upprepa och berätta mer medan eleverna är där och kan se gravfältet i verklighet. Läraren kommer även diskutera med eleverna om vad de kommer ihåg om platsen som läraren berättat om sedan innan.

De kommer sedan att få gå på en tipspromenad i skogen som ligger intill med 8 frågor/påståenden om platsen.

Frågorna/påståendena kommer vara:

- Var ligger gravfältet?
- Från vilken tid är gravfältet?
- Vad begravdes där?
- La man ner något annat i gravarna?
- Hur begraver man någon i Sverige idag?
- Var det män eller kvinnor som begravdes på gravfältet?
- I vilken tid är järnåldern?
- Hur många gravar finns det i fältet?




Pårps klapperstensgravfält. Foto. Johanna Petersson

Källor

Trippa.se

Svensk fastighetsförmedling

Bengans historiebok



Denna lärarhandledning har författats av studenter vid Högskolan i Halmstad hösten 2021. Studenterna gick sista året på programmet Grundlärarutbildning (åk F-3).

Framtagandet av lärarhandledningarna är ett samverkansprojekt mellan Region Halland - Kultur i Halland och Högskolan i Halmstad. Lärarhandledningarna har tagits fram inom ramen för Grundlärarutbildningen (åk F-3) och satsningen Expedition kulturarv – digital kulturmiljökarta för skolan. Syftet är att studenterna ska få utveckla sina kunskaper och tillämpa dem i praktiken och att skolelever i Halland ska få tillgång till högkvalitativa lärarhandledningar kring sin lokalhistoria.

Lärarhandledningarna får endast användas i undervisningssyfte.

Kontakt Kultur i Halland:

Johanna Petersson

Kulturarvsutvecklare

Johanna.e.petersson@regionhalland.se

Kontakt Högskolan i Halmstad:

Åsa Bengtsson

Programansvarig för Grundlärarutbildningarna åk F-3/åk 4-6.

asa.bengtsson@hh.se

