



Naturvetenskap, matematik och data

Bedömning av kompetensbehov



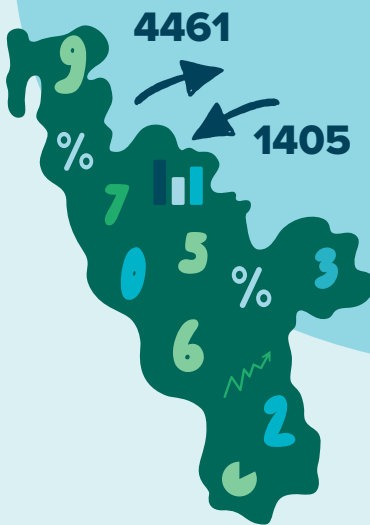
BÄSTA LIVSPLATSEN

Jobbläget inom området

Personer med en utbildning inom naturvetenskap, matematik och data arbetar i många olika branscher, främst inom tillverkning, bygg eller handel. Många arbetar också inom IT, avancerade företagstjänster eller i offentlig förvaltning.

Pendling

Antal personer som pendlar in respektive ut från Halland för att arbeta.



Av de med en utbildning inom naturvetenskap, matematik och data är:

Sysselsatta

87%

60% → 94%

Varierar mellan 60–94% beroende på utbildningsinriktning.

Matchade

87%

23% → 95%

Varierar mellan 23–95% beroende på utbildningsinriktning.

Naturvetenskap, matematik och data

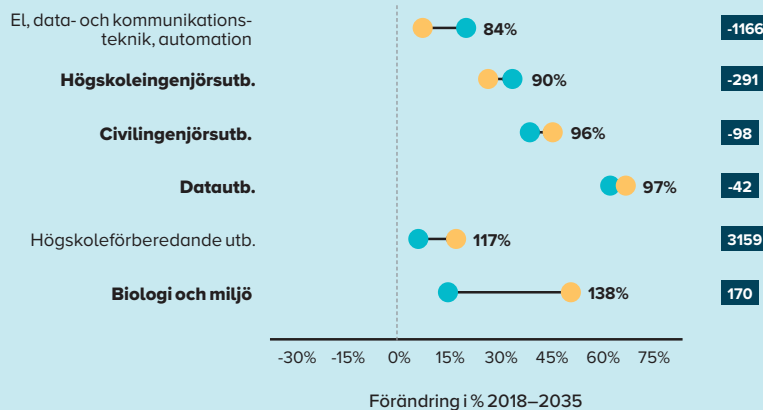
Bedömning av kompetens

Hur ser prognosen ut för 2035?

Förändring av tillgång och efterfrågan 2018–2035

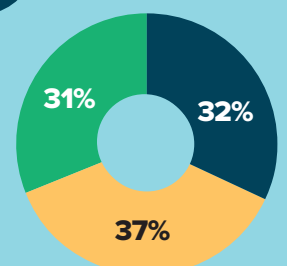
● Förändring av tillgång till utbildade ● Förändring av förväntad efterfrågan av utbildade

Procentsiffran beskriver andel av behovet av utbildade som väntas täckas 2035 inom olika utbildningar. Den väntade bristen eller överskottet anges i antal genom siffran till höger (eftergymnasial nivå markeras nedan med fetstil).



Ålders- och könsfördelning av utbildade inom området

● 20–34 år
● 35–49 år
● 50–64 år



BÄSTA

Vilka trender påverkar kompetensbehovet?

- ▶ Stora och omvälvande förändringar i det svenska energisystemet påverkar kompetensbehovet.
- ▶ Digitaliseringen påverkar befintliga yrkesroller men kräver också en större mängd individer med IT-kompetens.
- ▶ Från linjära till cirkulära lösningar, från produkter till smarta tjänster.
- ▶ Mer konfigurering än montering, mer ekosystem än silos.
- ▶ Hantering och analys av stora mängder data görs centralt.
- ▶ Multikompetens är allt viktigare, dvs. förmåga att förstå delarna och helheten, såsom teknik, kund, affärslogik och samhällsstrukturer.



- ▶ Naturvetare är efterfrågade inom life science, utbildning, digital sektor, offentlig förvaltning, miljö, livsmedel och skog.
- ▶ När miljö- och hälsokrav på produkter och tjänster ökar, behöver även tillsynsområdet öka.

enskaper, matematik data

kompetensbehov

LIVSPLATSEN

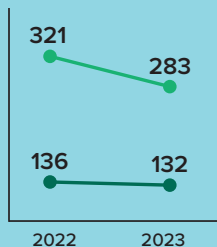
Gymnasial utbildning i Halland

Intressetrend

Visar ungdomars förstahandsval till gymnasieprogram i Halland (exkl. Kungsbacka).

▲ Ökning ▼ Minskning

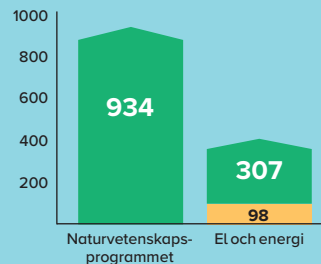
- Naturvetenskapsprogrammet ▼
- El och energi ▼



Antagna

Visar antal i gymnasial utbildning i Halland (exkl. Kungsbacka).

- Gymnasieskolan 2021/22
- Komvux 2021



Efter utbildning (hela Halland)

Gäller bara för de som går i och lämnar gymnasieskolan.

Naturvetenskapsprogrammet

8/10

tar examen inom 3 år.

2/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

8/10

av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

El och energi

8/10

tar examen inom 3 år.

7/10

av de som tagit examen är etablerade på arbetsmarknaden 3 år efter examen.

2/10

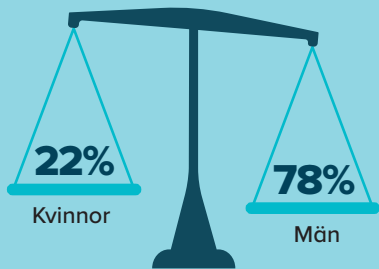
av de som tagit examen är i studier 3 år efter examen.

Vad kan vi dra för slutsatser?

- ▶ Utbildade inom naturvetenskap, matematik och data har idag **en stark ställning på arbetsmarknaden**.
- ▶ Många inom utbildningsgruppen är i sysselsättning och **har ett yrke som matchar sin utbildning**.
- ▶ För 11 av 16 utbildningsinriktningar är antalet väntade åldersavgångar fler än antalet unga med utbildningen.
- ▶ Det finns stora variationer i könsfördelning mellan fältets utbildningsinriktningar. Endast 6 av 16 utbildningar har en representativ könsfördelning.
- ▶ Efterfrågan och tillgången till arbets-

kraft väntas öka inom samtliga inriktningar inom fältet.

▶ **2035 bedöms det finnas risk för brist på civilingenjörer, högskoleingenjörer samt utbildade inom el, data- och kommunikation och automation.** Det finns risk för överskott på utbildade inom biologi och miljö, samt personer med högskoleförberedande utbildning.



En fördelning på 60/40 brukar anses vara jämställd.

Region Halland

Box 517, 30180 Halmstad
regionen@regionhalland.se
regionhalland.se

Jag vill veta mer!

Läs rapporten
"Kompetens-
försörjning i
Hallands län"

**Framtidens kompetensbehov ur ett halländskt perspektiv**

Att ha kunskap om vilka behov som finns på arbetsmarknaden i Halland skapar bättre förutsättningar för att matcha individers kompetens mot det som arbetsgivare efterfrågar, och utbildningar kan anpassas och planeras för att möta dessa behov.

Region Halland har ett regionalt utvecklingsuppdrag. En uppgift handlar om att beskriva vilka kompetensbehov som finns i Halland. Region Halland har därför tagit fram en rapport om kompetensförsörjningen i Halland, som innehåller statistik och prognoser inom flera utbildningsområden.

Detta material visualiserar innehåll från områdesrapporterna som du hittar i vår huvudrapport "Kompetensförsörjningen i Hallands län". Områdesrapporterna ger fördjupad information inom respektive utbildningsområde. Rapporten i sin helhet samt detta visualiserade material finns på www.regionhalland.se/kompetensprognoser.

Statistiken i materialet är hämtad från SCB (från 2020 och 2021) och Skolverket, och bearbetad av Region Halland. Prognosen över framtida kompetensbehov är framtagen av SCB och levererades i april 2022 till Region Halland. Detta blad är framtaget 2024.

Kontakt

Näringslivsavdelningen, Regional utveckling

Pernilla Isaksson

Strateg Kompetensförsörjning
pernilla.isaksson@regionhalland.se

Lisa Crona

Strateg Utbildning och kompetensförsörjning
lisa.crona@regionhalland.se

Begreppsförklaring

Sysselsättning visar hur stor andel av gruppen som är i sysselsättning, dvs. har ett arbete. De som saknar sysselsättning kan bland annat vara i studier, sjukskrivna, föräldralediga eller arbetslösa.

Matchningsgrad visar hur stor andel av de som är sysselsatta som har ett arbete som helt eller delvis stämmer överens med deras utbildningsinriktning och utbildningsnivå.

Etablerad betyder att en individ är sysselsatt på arbetsmarknaden, har en stabil förvärvsinkomst samt att individen inte varit arbetslös eller deltagit i arbetsmarknadspolitiska åtgärder under året.

